

DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN

SANTIAGO DE CALLAPA

PRESENTACIÓN

Santiago de Callapa, conocida como Tayka Marka de la Provincia Pacajes, del



departamento de La Paz, conocida también como ILLAPA que significa en el lenguaje aymara, origen , inicio o comienzo, cuenta con una iglesia declarada como patrimonio nacional por ser una iglesia colonial, donde muchas personas acuden con fe y devoción a pedir favores y/o agradecimiento, al TATA Santiago, cuya festividad es el

fecha 23,24,25 de julio.

DESCRIPCIÓN

La Dirección Distrital de Educación de Santiago de Callapa; cuenta con sies núcleos: Choquepujo, Canuta, Romero Pampa, Juana Azurduy de Padilla, Calteca y Juana Azurduy de Padilla; existen 47 Unidades Educativas con niveles: Inicial en Familia Comunitaria, Educación Primaria en Familia Vocacional, Educación Secundaria en Familia Productiva.

UBICACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

NUCLEO	SUB CENTRAL	COMUNIDAD
Romero Pampa	Hilata Grande	Romero Pampa
Canuta	Guana Grande	Canuta
Choquepujo	Condo	Choquepujo
Juana Azurduy de Padilla	Callapa	Santiago de Callapa
San Francisco de Yaribay	San Francisco de Yaribay	San Francisco de Yaribay
Calteca	Calteca	Calteca

Fuente: Dirección Distrital de Educación

Por ser el Municipio Santiago de Callapa una zona dispersa, se estableció de acuerdo a usos y costumbres y por la necesidad de la atención educativa, existiendo actualmente la



cantidad de 47 unidades educativas organizadas en 6 núcleos, 6 Unidades del Nivel Secundario y 35 Unidades Educativas del nivel primario.

Para la atención educativa del Distrito la Dirección Distrital de Santiago de Callapa cuenta con, personal

designado de acuerdo al SEP con 132 docentes de los niveles primario y secundario, 8 directores de núcleos y 4 porteros, que se distribuyen como sigue

PERSONAL DOCENTE POR NUCLEO Y ADMINISTRATIVO

NUCLEO	DOCENTES	ADMINISTRATIVO	
		Directores	P. de Apoyo
Romero Pampa	29	2	1
Canuta	25	2	1
Choquepujo	26	2	1
Juana Azurduy de Padilla	16		
San Francisco de Yaribay	19	2	
Calteca	17		1
TOTALES	132	8	4
TOTAL GENERAL			144

FUENTE: Datos del SEP.

La Dirección Distrital para la atención y cumplimiento de sus tareas cuenta con el siguiente personal.

PERSONAL DE LA DIRECCION DISTRITAL

CARGO	CANTIDAD
Director Distrital	1
Tec. Polivalente	1
Personal de Apoyo	1

FUENTE: Dirección Distrital

UBICACIÓN GEOGRÁFICA

IDENTIDAD DEL CONTEXTO.- La Dirección Distrital de Educación de Santiago de Callapa, en el ámbito de su funcionamiento es parte del Municipio de Santiago de Callapa, que pertenece a la Octava Sección Municipal de la Provincia Pacajes del departamento de La Paz se encuentra aproximadamente a 150 km. Al sur de la ciudad de La Paz.

Las coordenadas geográficas del municipio Santiago de Callapa son:

Meridiano: 68° 26' 41"	a	68° 04' 18" Longitud Oeste
Paralelos: 17° 10' 42"	a	68° 36' 17" Latitud Sur

Fuente: Cartas geográficas IGM

Los límites territoriales son: al norte con el Municipio de Corocoro, al este con las provincias de Aroma Municipio de Umala y Provincia Gualberto Villarroel Municipio de Chacarilla, al Sur con el departamento de Oruro, Provincia Sajama, municipio de Curahuara de Carangas al oeste con el municipio de Calacoto. Con límites propios por sub centrales o comunidades expresados en anexo 1.

Esta región pertenece a la cuenca altiplánica con una superficie total de



1.273,50 Km² y se encuentra a una altitud promedio de: 3.900 m.s.n.m. Las vías de acceso para acceder al municipio es: por la carretera Oruro – Tambo Quemado y por la Población de Corocoro.

Presenta un clima frío y seco y de estepa con características de vegetación xerofítica. El piso ecológico de esta región natural es la puna seca y de puna árida y algunos lugares de semi – árida, donde se observa la presencia de lugares salinos y la formación de arenales (dunas), es parte de las cadenas montañosas de las estribaciones orientales de la cordillera occidental donde se observa la presencia de vegetación arbustiva como son las caillas y ñañahuayas que están en suelos poco fértiles y en algunos casos en proceso de erosión, cuenta con una zona alta de cumbre y otra un poca baja con cierta producción de agrícola.

El sistema de producción es tradicional, a ello se suman los riesgos climatológicos que ponen año tras año en peligro las cosechas como el ataque de plagas, inclemencias del tiempo, falta de asistencia técnica y el minifundio. Entre los cultivos de mayor importancia son la papa, cebada, quinua, existe en los pobladores la predisposición de mejorar los cultivos e introducir especies de forrajes más resistentes a las heladas pero no se cuenta con ayuda técnica ni apoyo estatal para la mejora de la calidad de vida.

La producción pecuario se caracteriza por ser de libre pastoreo, Los animales que más se aprecian son el ganado vacuno, ovino las mismas de son de familia criolla y una que otra es mejorada por la escasez de alimentación y forraje no existen en gran cantidad la producción está dada solo para el autoconsumo.

LOGROS

En cumplimiento al **POA** de la Dirección Distrital, se desarrollo 2 cursos de fortalecimiento docente con temática en Educación Comunitaria Productiva: Seminario – **Taller de profesores** de los niveles: Inicial, Primaria y Secundaria.

Se Planificó el Primer Congreso Educativo a nivel Distrital con el compromiso de todas las autoridades originarias, municipales y educativas con el objeto de diseñar políticas educativas. Se llevo el primer concurso de Bandas denominado “Música con intraculturalidad y altura”, destacándose el desarrollo de los talentos.

Se implementa una instancia a nivel de la Dirección Distrital para el apoyo de técnico pedagógico a Directores y Docentes, realizando seguimiento con instrumentos diseñados y con participación de todos los Directores.

Creación de un Instituto Técnico de Santiago de Callapa con Resolución Ministerial de con inicio de funcionamiento en la gestión 2013 con 2 carreras: Mecánica automotriz y Agronomía – Agropecuaria.

ASPECTOS RELEVANTES

El Distrito Educativo, en el marco de la nueva ley educativa, implementa la concreción del currículo regionalizado, por ello fue parte de la construcción con el Núcleo Educativo de Romero Pampa, con la colaboración del Concejo Educativo Aymara (CEA), también el Ministerio de Educación a través del Observatorio Plurinacional de la Calidad Educativa, OPCE, realizó la sistematización de experiencia y desarrollo del currículo en educación Inter – Intracultural Plurilingüe.



Apoyo del Gobierno Municipal con la dotación de: Desayuno Escolar, Material Educativo, equipamiento a Unidades Educativas.

Primer lugar en la III Olimpiadas Estudiantiles Plurinacionales en maratón 5000 mts. Llevada a cabo en Oruro



Servicio de Desayuno Escolar